

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Telefonlar olmasaydı, çevremizdeki kişilerle nasıl iletişim kurardık? Acil bir şekilde birisine ulaşmak istediğimizde bunu nasıl yapardık? Bir kişinin telefon numarasını bilmeden ona ulaşabilir miyiz?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Alo, Anne? ” Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Çim Biçme Çalışması ” Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

ALO, ANNE?

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİM

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

Materyaller:

Telefon, rakam kartları

Sözcük ve Kavramlar:

Rakamlar, annenin telefon numarası

Öğrenme Süreci:

Çocuklar çember şeklinde dizilir. Öğretmen “ Telefonlar ne işe yarar? Bize ne gibi kolaylıklar sağlar? Eğer telefonlarımız olmasaydı nasıl haberleşirdik?” sorularını sorar. Beyin fırtınası yapılır.

Öğretmen taşların üzerine rakamları yazar. Her rakamdan birkaç tane hazırlar. Sırası gelen çocuk annesinin numarasını taşlar ile yazar. Okulun telefonu ile numarayı arar ve annesiyle konuşur.

Koza Eğitim Seti 5. Kitaptan 45. 46. Ve 47. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Annenin numarasında ne çok olan rakam hangisi?
- Kendi başına anneni arayınca ne hissettin?
- Numarada hiç olmayan rakam var mı?
- Annen telefonda senin sesini duyunca ne hissetmiş olabilir?

Aile Katılımı: Çocukların annelerinin telefon numaralarını ezberlemeleri istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ÇİM BİÇME ÇALIŞMASI

Etkinlik Türü: Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu karşılaştırır.

SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Materyaller:

Büyüteç, makas, kese kağıdı

Sözcük ve Kavramlar:

Çim/çimen, uzun-kısa, numune, aynı-farklı

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocukların makaslarını ve büyüteçlerini alarak bahçeye çıkmalarını söyler. Çocuklar makaslarını masaya bırakır. Öğretmen yerdeki çimenlere dikkat çekerek çimenlerin farklı boyutlarda olduğunu ve çimenlerin arasına saklanmış farklı yapıda tomurcuklu, yuvarlak yapraklı bitkiler olduğunu söyler. Her çocuğa küçük kese kağıtları dağıtır. Belli bir alan belirler ve çocukların her birisinin bir çim biçme makinası olduğunu, işaretli alandaki çimlerin hepsinin aynı boyda olması gerektiğini söyler. Gördükleri farklı yapıdaki bitkilerden numune yani birer örnek almalarını ister. Çocuklar büyüteçleri ile çimenleri inceler. Makasları

ile uzun çimleri kısaltır ve gördükleri farklı yapıdaki bitkilerden küçük numuneler alarak kese kağıtlarına koyarlar.

Çim biçme işi bittiğinde çember şeklinde oturulur. Her çocuk numune aldığı bitkiyi ortaya konulan masanın üzerine koyar. Her çocuk söz alarak incelemesi sırasında neler keşfettiğini arkadaşları ile paylaşır. En beğendiği numunesini arkadaşlarına tanıtır.

Masaya konulan bitkilerden aynı olanlar gruplanır. En çok hangi bitkiden toplandığı belirlenir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Topladığın numunelerden en çok hangisini beğendin?
- Çim biçme makinası olmak sana ne hissettirdi?
- Bitkileri inceleme sırasında nelerle karşılaştın?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.